

PROGETTO “AREE A RISCHIO”

TUTTI A SCUOLA PER ... SOCIALIZZARE, SPERIMENTARE, IMPARARE E CRESCERE

Decreto di autorizzazione USR Campania prot. AOODRCA.R.U. DIR. 9785/U dell'8 luglio 2016 del progetto finanziato ex art. 9 CCNL comparto scuola – Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica a.s. 2015/16

Il progetto prevede l'attuazione di specifici “Laboratori” che costituiranno percorsi didattici alternativi da realizzare in orario extra – curriculare. Le attività pratiche progettate permetteranno agli alunni di partecipare in modo attivo e consapevole ai loro apprendimenti, migliorando, in tal modo, il senso di appartenenza alla comunità scolastica. Il progetto è destinato prioritariamente ad alunni con vissuto difficile, carenti nei rapporti interpersonali, nelle capacità del dialogo, della partecipazione al bene comune, diffidenti verso il civile e non sempre disposti ad aprirsi agli altri, alunni poco motivati verso il mondo della scuola.

I laboratori, organizzati per gruppi di livello, per aree disciplinari e con alunni anche di classi diverse, avranno le seguenti priorità in comune in comune:

1. **coinvolgimento delle famiglie** degli studenti in tutte le fasi attraverso colloqui con il coordinatore e/o i docenti del Consiglio di classe e pubblicazione sul sito web dell'Istituto di informazioni relative alle attività svolte;
2. coinvolgimento dei Consigli di classe e dei team docenti;
3. procedure per lo sviluppo dell'aggregazione e dell'omogeneizzazione del gruppo (*warming up, team building, ice breaking*) all'inizio di ogni modulo, attività fondamentale soprattutto per i gruppi formati da alunni provenienti da classi diverse;
4. utilizzo di metodologie didattiche innovative: *peer education, mentoringlab, tutoring*;
5. integrazione con le attività curricolari;
6. inserimento dell'iniziativa progettuale nella progettualità della scuola.

I laboratori mireranno a :

1. prevenzione della dispersione scolastica e diminuzione dei tassi di abbandono e insuccesso scolastico;
2. recupero e potenziamento di competenze specifiche e trasversali;
3. implementazione delle conoscenze, delle metodologie e delle prassi finalizzate al mantenimento del

benessere psico-fisico;

4. sviluppo di un positivo clima d'aula e di relazioni significative;
5. miglioramento della socializzazione;
6. sviluppo di un ambiente di lavoro in cui ogni allievo riesca a sfruttare al meglio le proprie potenzialità e doti creative;
7. promozione dell'inclusione sociale con il potenziamento del senso di appartenenza ad un sistema complesso;
8. sviluppo di una coscienza critica ed una capacità di individuare i propri errori per correggerli;
9. imparare facendo;
10. sviluppo di una formazione integrata della persona attraverso la correlazione tra progetti specifici e attività curricolari;
11. personalizzazione del percorso formativo, tenendo conto dei bisogni del singolo alunno , elemento centrale attivo del processo di apprendimento;
12. Promozione di lavoro sinergico con il coinvolgimento di altri soggetti territoriali (Comune, Enti, Associazioni.....).

In tal modo sarà possibile da un lato il coinvolgimento di un maggior numero di alunni diversi per interessi e per bisogni formativi, di docenti con specifiche competenze professionali, e del personale ATA.

ATTIVITÀ

Laboratorio – Giochi Linguistici

“laboratori di latino finalizzati all’apprendimento linguistico della lingua madre: l’italiano è il punto di arrivo di una storia di trasformazione della lingua parlata dagli antichi Romani. Anche nella grammatica e nella sintassi molte regole della lingua italiana rispecchiano quelle del latino. Pertanto, la conoscenza del latino permette di acquisire la consapevolezza delle radici della nostra lingua e la conoscenza della cultura e della civiltà degli antichi Romani. Nel progetto didattico verranno utilizzati alcuni “giochi di simulazione” per il coinvolgimento emotivo e intellettuale, da parte dei ragazzi, verso questa nuova “materia”, soprattutto attraverso i lavori in aula.

Laboratorio - La Legalità

In linea con il RAV e con il PdM il laboratorio di legalità interconnesso ad altre specifiche attività della scuola curricolari ed intracurricolari è finalizzato a

1. Veicolare e diffondere la cultura della legalità quale elemento indispensabile per una buona convivenza civile e della responsabilità nella scuola e nella realtà sociale (mission d’istituto);
2. Necessità di abituare i ragazzi al bello per sottrarli alle logiche della illegalità;
3. Sviluppare il senso di appartenenza alla scuola/alla città/al Paese;
4. Rafforzare il concetto di istituzione come presidio di legalità.
5. Sviluppare la capacità di lavorare in sinergia con le varie componenti della comunità scolastica;
6. Sviluppare una coscienza civile e democratica;
7. Educare alla cura di sé, al rispetto degli altri, delle cose e degli ambienti nei quali si vive.

Laboratorio di Recupero di Matematica

Dall'analisi dei bisogni della scuola è nata l'esigenza di organizzare due percorsi di recupero delle abilità di base di matematica rivolti agli alunni delle classi terze e che fosse propedeutico alla programmazione di classe.

Il progetto si articola in due moduli da 10 ore e per 10 alunni ciascuno.

Gli argomenti da trattare, concordati con gli altri docenti del Dipartimento di matematica, saranno:

1. Rafforzamento del linguaggio matematico;
2. Riconoscimento delle figure piane e delle loro parti;
3. Problemi di geometria piana con l’applicazione di formule dirette ed inverse e del Teorema di Pitagora.

Laboratorio Musicale – CORO

La tradizionale attività progettuale della scuola F.Solimena, unica scuola del territorio ad indirizzo musicale, in costante crescita tanto che ha visto la partecipazione del coro *White voices* nell'A.S. 2015/16 all'evento "La piazza incantata" si propone le seguenti

Finalità:

1. Educazione all'ascolto;
2. Educazione vocale e formazione ritmica;
3. Apprendimento della grammatica musicale
4. Educazione alla socializzazione

Obiettivi:

1. Stimolare una coscienza percettiva del mondo sonoro;
2. Attivare il processo di comunicazione tra ambiente e individuo
3. Individuare in un brano musicale alcune caratteristiche formali
4. Migliorare la respirazione
5. Esplorare la varie possibilità della voce
6. Scoprire la metrica delle parole
7. Mettere in relazione parola e canto
8. Canto monodico e polifonico
9. Percepire ed acquisire le strutture ritmiche
10. Conoscere e applicare la grafia convenzionale
11. Acquisire un adeguato grado di socializzazione, diventando parte attiva della corda di appartenenza e del coro.

Laboratorio Artistico

Il progetto, in linea con il laboratorio di potenziamento già realizzato nel corso dell'anno scolastico 2015/16, ha come obiettivo prioritario quello di sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica attraverso la cura e la valorizzazione dell'ambiente ed il recupero e il potenziamento delle abilità degli alunni coinvolti.

La progettazione e realizzazione di un murales all'interno della scuola sarà il prodotto finale dell'intervento laboratoriale. Gli obiettivi mireranno all'acquisizione da parte degli alunni di abilità e tecniche per progettazione e realizzazione di un murales. Il progetto coinvolgerà soprattutto gli alunni con bisogni educativi speciali con particolare

attitudine e predisposizione artistica, allo scopo di prevenire il disagio scolastico.

Laboratorio Sportivo.

Motivazioni dell'intervento:

1. Aiutare la presa di coscienza del valore del proprio corpo quale espressione della personalità e come mezzo di relazione, comunicazione e operatività ;
2. Consentire ai soggetti bisognosi di conseguire le basi cognitive e motivazionali attraverso il linguaggio corporeo;
3. Promuovere il piacere di stare a scuola attraverso percorsi adeguati alle capacità;
4. Obiettivi formativi specifici e trasversali:
5. Sollecitare la massima partecipazione attiva nei processi operativi al ragionamento;
6. Incentivare i ragazzi a permanere nel sistema scolastico svolgendo attività alternative finalizzate a migliorare l'atteggiamento e rafforzare la motivazione;
7. Favorire l'avvicinamento alle varie discipline attraverso la progettazione e la realizzazione di percorsi didattici alternativi;
8. Far acquistare fiducia nella scuola come luogo dove i valori
9. Incrementare l'autostima e la cura del sè

Laboratorio – Lingua Francese (Teatro)

Tradizionale attività della scuola F.Solimena che si conclude con una performance finale in lingua e che nel corso dell'A.S. 2015/16 ha partecipato alla manifestazione finale della II edizione di "Eccellenze Barresi"

Finalità:

1. potenziare la capacità espressiva e di comunicazione con i diversi linguaggi;
2. potenziare ed acquisire una maggiore padronanza della lingua francese;
3. sviluppare la creatività e la fantasia.

Obiettivi:

1. potenziare la capacità espressiva in lingua francese;
2. saper usare il linguaggio corporeo-mimico;
3. abituare gli alunni al lavoro di gruppo;
4. favorire una organizzazione spaziale e tempi di intervento-pause-silenzi;

5. stimolare gli alunni più timidi ad acquisire maggiore sicurezza.

Laboratorio giornalismo

L'iniziativa della realizzazione di un giornalino scolastico si colloca all'interno di un progetto già consolidato in istituto "SolimeneNews" per lo svolgimento di attività rivolte ad alunni, insegnanti, genitori. Il giornale, come strumento di comunicazione, nasce con lo scopo di diffondere informazioni di diverso genere. Esso ha varie finalità: diffondere, informare, commentare e costituire un importantissimo nesso di collegamento con la realtà esterna al mondo scolastico. In particolare, per la sua struttura composita che vede nella medesima pagina la presenza di più articoli posti in risalto da una propria veste grafica, il giornale aiuta gli alunni a comprendere con più facilità le caratteristiche della ipertestualità. La realizzazione di un giornalino scolastico offre l'opportunità di riproporre contenuti didattici frutto di ricerche o di interessi personali, attraverso la ricostruzione e la rielaborazione di argomenti inerenti un percorso di apprendimento strutturato e non.

Laboratorio di Musica d'insieme per il "Concerto della Scuola"

La tradizionale attività curricolare ed extracurricolare della scuola F.Solimena, unica scuola del territorio ad indirizzo musicale, in costante crescita tanto che ha visto la partecipazione dell'intero corso D ad indirizzo musicale nel corso dell'A.S. 2015/16 a tre performance: concerto Natalizio, concerto di fine anno e partecipazione alla manifestazione finale della II edizione di "Eccellenze Barresi"

Nel mese di settembre 2016 l'orchestra della scuola F.Solimena su invito dell'Associazione Onlus INSIEME ha partecipato alla serata inaugurale della tradizionale Festa dei Gigli del quartiere di Barra.

Finalità ed obiettivi:

1. Attivarsi per una più ampia socializzazione, mettendosi a disposizione degli altri, durante la pratica della musica d'insieme, al di là delle proprie capacità artistiche e creative.
2. Finalizzare il lavoro individuale sullo strumento al raggiungimento di obiettivi personali, ma anche e soprattutto al conseguimento di obiettivi comuni, inerenti non solo al suonare in orchestra.
3. Sviluppo/recupero/consolidamento delle capacità di ascolto, concentrazione, discriminazione.

4. Consolidamento e/o recupero delle conoscenze riguardanti gli elementi fondamentali della grammatica musicale
5. Sviluppo/recupero/consolidamento della capacità di esecuzione di brani di media difficoltà. Adeguamento dell'esecuzione ai parametri di concertazione dettati dai docenti.
6. Capacità di decodifica del linguaggio musicale e conseguente applicazione allo strumento
7. Capacità di correggere l'esecuzione in presenza di eventuali errori personali o del gruppo
8. Miglioramento del clima relazionale del gruppo classe
9. Maggiore rispetto delle regole
10. Vivere l'orchestra come microcosmo della società e luogo di condivisione dei parametri relativi alla formazione del cittadino